

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA PODSTAWOWEJ SZKOŁY SPOŁECZNEJ "NIEDŹWIEDNIK" W GDAŃSKU

Wewnątrzszkolne zasady oceniania opracowane zostały na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.

§1

1. Nauczyciele do końca września każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, a także o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§2

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu.
2. Nauczyciel przedstawia i omawia wyniki sprawdzianu w terminie do 14 dni od dnia, w którym odbył się sprawdzian.
3. Nauczyciel przedstawia i omawia wyniki kartkówki w terminie do 7 dni od dnia, w którym się odbyła.
4. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę ma obowiązek ją uzasadnić.

§3

1. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 1 ust. 1 do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej na podstawie tej opinii lub orzeczenia.
3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki brany jest w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§4

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanych przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego oraz informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z tych zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo „zwolniona”.

§5

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka obcego.
2. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§6

1. Klasyfikacja śródroczna odbywa się raz w roku szkolnym (w styczniu) i polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych.

2. Klasyfikacja roczna odbywa się w czerwcu i polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. W klasach I-III ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową formułowaną przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne na podstawie załączonych szczegółowych systemów oceniania (załącznik nr 1).
4. W klasach IV-VIII ocenę klasyfikacyjną stanowi równolegle ocena opisowa i cyfrowa (według skali ocen, o której mowa w § 7.1 rozporządzenia MEN) dokonywana przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne na podstawie załączonych przedmiotowych zasad oceniania (załącznik nr 1).
5. Wzór arkusza śródrocznych i rocznych osiągnięć i postępów ucznia stanowi załącznik nr 2.
6. Nie później niż 2 tygodnie przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych semestralnych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie zachowania.
7. Jeżeli przewidywana ocena jest oceną niedostateczną należy poinformować o niej pisemnie i odebrać od rodziców (prawnych opiekunów) pisemne potwierdzenie zapoznania się z tą informacją na miesiąc przed zebraniem rady pedagogicznej.

§7

1. Ocena opisowa zawiera następujące elementy:
 - 1) podsumowanie osiągnięć i postępów edukacyjnych ucznia w odniesieniu do podstawy programowej oraz programu nauczania przewidzianego w danej klasie,
 - 2) funkcjonowanie na zajęciach (np.: ocena koncentracji, samodzielności, tempa i wkładu pracy, motywacji, aktywności, umiejętności rozwiązywania problemów i nowych zadań oraz przygotowania do zajęć),
 - 3) uwagi dotyczące dalszej pracy związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
2. Ustala się oceny cyfrowe bieżące, śródroczne i roczne według następującej skali:
 - 1) stopień celujący - 6,
 - 2) stopień bardzo dobry - 5,
 - 3) stopień dobry - 4,
 - 4) stopień dostateczny - 3,
 - 5) stopień dopuszczający - 2,

6) stopień niedostateczny - 1.

3. W ocenianiu bieżącym i śródrocznym dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.
4. W sprawdzaniu osiągnięć i postępów edukacyjnych ucznia mogą być stosowane następujące formy:
 - 1) odpowiedź ustna,
 - 2) pisemna lub ustna praca klasowa (sprawdzian),
 - 3) testy,
 - 4) kartkówki,
 - 5) inne formy (np.: referaty, prace domowe, gra na instrumencie, wykonywanie projektów, doświadczeń).
5. Odpowiedź ustna i kartkówka jest formą sprawdzenia bieżącej wiedzy i umiejętności ucznia. Nie wymaga ona wcześniejszego poinformowania o niej uczniów.
6. Praca klasowa jest jedno- lub dwugodzinnym sprawdzianem z zakresu obejmującego dział programu nauczania lub jego obszerną część. Nauczyciel zobowiązany jest zapowiedzieć pracę klasową co najmniej na tydzień przed jej przeprowadzeniem i odnotować to w dzienniku lekcyjnym. Powinien też podać zakres i formę sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia.
7. W ciągu tygodnia nie powinno być więcej niż trzy prace klasowe. W jednym dniu może być tylko jedna praca tego typu. Nie dotyczy to sprawdzianów przekładanych na prośbę uczniów lub poprawianych.
8. Pisemne prace klasowe są przechowywane w szkole w ciągu danego roku szkolnego, a rodzice mają możliwość wglądu w nie po uprzednim zgłoszeniu takiej potrzeby.
9. Oceny prac klasowych ustalane są na podstawie następującej skali procentowej:

100% - 97%	6
96%	6-
95% - 94%	5+
93% - 90%	5
89% - 88%	5-
87% - 85%	4+
84% - 78%	4
77% - 75%	4-
74% - 72%	3+
71% - 58%	3
57% - 55%	3-
54% - 52%	2+

51% - 43%	2
42% - 40%	2-
39% - 0%	1

10. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się wpisywanie 0 jako informacji o nienapisanym sprawdzianie, pracy klasowej, kartkówce, teście lub niewykonaniu pracy pisemnej, projektu czy innej wymaganej formy. Nieprzystąpienie do zaliczenia tego braku powoduje wstawienie w miejsce 0 oceny niedostatecznej. Następuje to po upływie miesiąca od wstawienia 0, najpóźniej dzień przed radą klasyfikacyjną śródroczną i końcoworoczną. Dotyczy to również 0, które zostało wstawione w okresie krótszym niż miesiąc przed terminem tych rad klasyfikacyjnych.

§8

1. Śródroczna, roczna i końcowa ocena zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
2. Ustala ją wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
3. Ocenie podlega 8 pożądaných kategorii zachowań i postaw ucznia:
 - 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
 - 2) Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.
 - 3) Dbalność o honor i tradycje szkoły.
 - 4) Dbalność o piękno mowy ojczystej.
 - 5) Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
 - 6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
 - 7) Okazywanie szacunku innym osobom.
 - 8) Stosowanie zasad.
4. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi. Zachowanie dzieci młodszych jest oceniane w wymienionych kategoriach w tych aspektach, które ich dotyczą.
5. Ocenę zachowania śródroczną, roczną i końcową począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
6. Śródroczna, roczna i końcowa ocena zachowania w klasach IV-VIII polega na określeniu przez wychowawcę, w jakim stopniu uczeń przejawia dane zachowanie lub przyjmuje daną postawę, według sześciopunktowej skali, odpowiadającej poszczególnym ocenom cyfrowym:

- 1) Jeśli uczeń:
 - wzorowo stosuje daną zasadę – otrzymuje 6 pkt;
 - bardzo dobrze – 5 pkt;
 - dobrze – 4 pkt;
 - poprawnie – 3 pkt;
 - nieodpowiednio – 2 pkt;
 - naganie – 1pkt.

- 2) Z przyznanych punktów liczymy średnią arytmetyczną. Średnia z ośmiu kategorii wyznacza ocenę zachowania ucznia według skali:
 - 6 – 5,5 – zachowanie wzorowe,
 - 5,4 – 4,5 – zachowanie bardzo dobre,
 - 4,4 – 3,5 – zachowanie dobre,
 - 3,4 – 2,5 – zachowanie poprawne,
 - 2,4 – 1,5 – zachowanie nieodpowiednie,
 - 1,4 – 1 – zachowanie naganne.

7. Na podwyższenie oceny zachowania może mieć wpływ:
 - 1) uzyskanie przez ucznia tytułu laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu co najmniej wojewódzkim lub inne wybitne osiągnięcia w nauce, sporcie i sztuce,
 - 2) czyn bohaterski,
 - 3) wybitne zaangażowanie ucznia w pracę społeczną,
 - 4) dodatkowe pozytywne spostrzeżenia wychowawcy, nauczycieli i innych pracowników szkoły na temat zachowania ucznia.

8. Na obniżenie oceny wyjściowej zachowania może mieć wpływ:
 - 1) celowe działanie ucznia, powodujące uszkodzenie ciała innej osoby (np. bójki),
 - 2) systematyczne nękanie fizyczne lub psychiczne innej osoby przez ucznia, w tym cyberprzemoc,
 - 3) działanie ucznia na szkodę innych, wymagające interwencji policji (np. kradzież, zniszczenie mienia),
 - 4) używanie lub posiadanie przez ucznia substancji szkodliwych i uzależniających (papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy, itp.),
 - 5) działanie ucznia, wymagające wielokrotnej (więcej niż trzy razy) interwencji dyrektora szkoły,
 - 6) ucieczki z lekcji oraz nieusprawiedliwione nieobecności,
 - 7) używanie wulgaryzmów,
 - 8) używanie telefonu komórkowego bez zgody nauczyciela,
 - 9) dodatkowe negatywne spostrzeżenia wychowawcy, nauczycieli i innych pracowników szkoły na temat zachowania ucznia.

9. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania dla ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
10. Ustalona przez wychowawcę śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 12.

§9

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków, w szczególności poprzez zajęcia dodatkowe bądź też inne, wybrane przez nauczyciela, formy pomocy.

§10

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Zasady dotyczące egzaminu klasyfikacyjnego zawarte są w Ustawie o Oświacie i w Rozporządzeniu MEN.

§11

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna z zastrzeżeniem ustępu 2.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem § 14 ust.1 i § 12.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 12.

§12

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna klasyfikacyjna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Sprawdzian, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, przeprowadza się nie później niż 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. Zasady dotyczące sprawdzianu wiadomości zawarte są w Ustawie o Oświacie i w Rozporządzeniu MEN.

§13

1. Uczeń klasy I-III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.
2. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
3. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy klasy.
4. Począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

5. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 4, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę z zastrzeżeniem § 14.
6. Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę klasyfikacyjną zachowania otrzymuje promocję z wyróżnieniem.
7. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który uzyskał tytuł po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

§ 14

1. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Zasady dotyczące egzaminu poprawkowego zawarte są w Ustawie o Oświacie i w Rozporządzeniu MEN.
3. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

§15

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej oraz przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.
2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§16

Uczniowie posiadające opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczącą rozpoznania dysleksji oraz dzieci z ryzyka dysleksji są zobowiązane do systematycznego uczestnictwa w zajęciach terapii pedagogicznej.

§17

Zmiany do Wewnętrznych zasad oceniania opracowuje dyrektor, a zatwierdza w formie uchwały rada pedagogiczna. Wewnętrzne zasady oceniania znajdują się na stronie internetowej szkoły (www.szkołaniedzwiednik.pl), u dyrektora oraz w sekretariacie szkoły.

§18

Wewnętrzne zasady oceniania Podstawowej Szkoły Społecznej "Niedzwiednik" wchodzi w życie z dniem 28 sierpnia 2024 r.